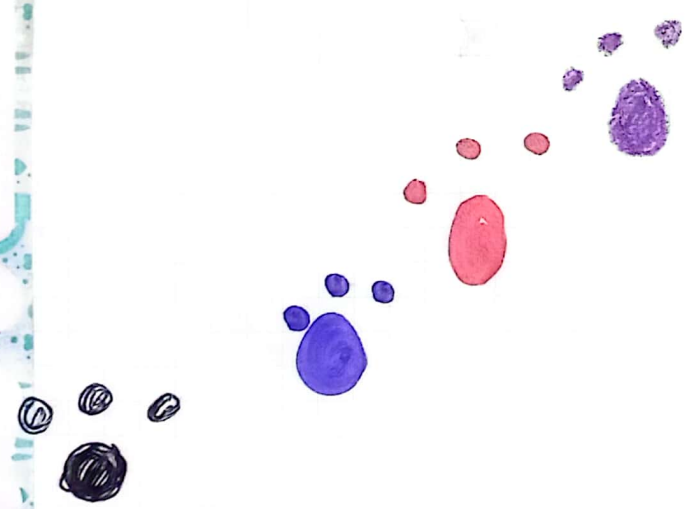
PROPOSITO

Los niños y niñas tendran la posibilidad de explorar vivencias diferentes encenarios que contribuya para el desarrollo integral, como ejercitar su cuerpo fortaleciendo su motricidad Fina - gruesa a la vez crean por medio de su imaginación, manifestando emociones sentimientos e ideas expresandose libremente.





Powered by CamScanner



DESARROLLOS R FORTALECER

Propiciar espacios lúdicos donde los niños y niñas exploren elementos y materiales vivenciando una experiencia que Fortalezca sus habilidades de manera integral

Promover el desarrollo creativo en los niños y niñas Fortaleciendo motricidad Fina desde el ejercicio que induzcre el uso de sus manos e imaginación.

EJE ✓ Expresión y creatividad

Semana del 4 al 7 de junio 2024 ✓



Powered by CamScanner

FECHA Martes 4 de Junio 2024

COMPARTO JUEGOS MUSICA C

PARVULOS D

Los niños y niñas son recibidos con mucho cariño y al ritmo del sonido del xilofono por cada color y que se toque los niños se abracen, saltan, sonrien entre otras acciones ejemplo color verde del sonido del xilofono salto y digo hola - hola mi bebe como "estas" como te va.

Seguidamente los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal recordandoles la importancia de realizar estas acciones a traves de dialogos. En el comedor se les muestra elementos didacticos de frutas y verduras y así continuen fortaleciendo su proceso de alimentación al reconocer lo que estan observando.

De nuevo en el aula se invitan a los niños y niñas a sentarsen en la colchoneta y entre todos y todas crear un circulo, se les entregara instrumentos musicales, pero antes de entregarlos se interpretara el sonido explicandoles como se llama y a traves del ejemplo el uso adecuado por último se dejara un espacio libre entre ellos y ellas y así evidenciar como se relacionan con (partiendo y apoyandose. por medio de este taller musical, los niños y niñas a estimular funciones cerebrales, tales como memoria, el lenguaje la atencion entre otras.

Por la tarde invitaran a las familias a pasar al aula compartiendo las diferentes melodias interpretando sonidos onomatopeyos apoyando a sus hijos e hijas en producir sonidos.



VALORACIÓN

Los niños y niñas fueron ingresando, se observaban que estaban un poco inquietos, Gabriel no quería ingresar hasta que observo los instrumentos musicales entonce se dirijio hacia ellos y cuando iban llegando los demás amigos los cogia de la mano incitandolos a poner atención respecto la experiencia pedagógica al cantar y al mismo tocar un color del xilofono. Les agrada disfrutar de estas actividades relacionadas con los instromentos musicales ya que para ellos y ellas es SactiFacer, su curiosidad por escuchar los Sonidos, además participar donde cada uno con el apoyo de la docente iban descobriendo el Sonido de las castañuelas, Sonagero, guitarra, panderata entre otros Fortaleciendo sus Intereses y gustos al compartir.

Maithe y Dreg hicieron una reunion de instromentos que se caracterizaban por el mismo color. y algunos por el Sonido similar, se observa un avance Satisfatorio, en el control de esfinteres y al ser más independientes al practicar lavado de manos porque les interesa aprender y asi mismo enseñarles a sus Familiares las acciones que esta haciendo.
Se aclara que se continúara con dialogos Familiares ya que cayendo a transcurrido un puente o Fin de Semana, los niños y niñas, reciben el alimento con dificultad, rechazando verduras y Frutas, lo cual va mejorando los Siguientes días.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se continúa buscando estrategias para Seguir explorando y jugando con los Sonidos de instrumentos.

FECHA Miercoles 5 de Junio 2024 PARVULOS D

TODOS Y TODAS CREAREMOS UN ESCENARIO MAGICO

La docente recibira a los niños y niñas con mucho cariño y abrazos, luego son invitados a realizar movimientos de los animales del mar, al escuchar lo que indica las canciones, fortaleciendo su esquema corporal, luego los niños y niñas son llevados al baño a practicar lavado de manos e higiene personal recordandoles que observen imagenes alusivas a lo mencionado, en el comedor los niños y niñas exploran alimentos didacticos. Se incentivan a describir lo que estan observando.

Cuando esten de regreso en el aula, la docente invitara a los niños y niñas a explorar materiales como papel craf, vinilos azul, verde, papel celofan de papel azul papel crepe, papel siluetas entre otros materiales. y luego crear un escenario del mar donde los niños y niñas disfrutaran al haber participado en la creación de lo mencionado, mientras se va secando el escenario se les motiva a los niños y niñas escuchar sonidos onomatopeyas y asi mismo mezclar plastilina de colores. Estos talleres fortalecen en los niños y niñas la motricidad fina, manifestando agrado, alegria y orgullo al realizar un espacio donde podra disfrutar de experiencias unicas y al mismo tiempo curiosidad al explorar materiales ya sean conocidos o nuevos para ellos y ellas. En la tarde los niños y niñas se despiertan al ritmo de el palo de agua e instrumento xilofono mientras se reune con sus familiares iran interpretando sonidos en compañia de la docente.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al iniciar las actividades del dra de hoy los niños y niñas les agrado que se recibieran con música del mar, sonidos de animales, además los abrazos son muy importantes ya que generan vinculos afectivos, seguridad y los incentiva a expresar sus emociones, sentimientos y necesidades.
Al continuar motivandolos con canciones e imagénes respecto a su control de esfinteres y la práctica de lavado de manos los niños y niñas han fortalecido su independencia en la realización y de esta actividades. Maria, Valeria, Carlos Andres Deiber y Andrey se les facilita utilizar diferentes técnicas como entorchado, rasgar y pegar papel de colores aprocechando su creatividad e imaginación así mismo incentivar a sus compañeros a realizar la misma acción.
por otro lado Mathias, Dreg, Branger, Maria y nuevamente Valeria apoyaron en la ambientación del Mural del mar que hace parte de un escenario el cúal han creado con el apoyo y guia de manera afectiva de la docente.
También se observa que al explorar diferentes materiales, disfrutan, aprecian sus obras dándoles uso a su imaginación y respetando las creaciones de sus amigos incrementando su vocabolario al opinar frente a las experiencias que comparten cada dra.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA ♥♥ Es satisfatorio evidenciar los avances que han tenido los niños y niñas en sus procesos de manera integral, así mismo se continua investigando nuevas experiencias pedagógicas relacionandolas con el proyecto de aula que se implementa todos los dras.

Powered by CamScanner



FECHA: Jueves 6 de junio 2024 FÁBULOS 2

CON MIS MANOS UN TITERE DE LOS PERSONAJES DEL AMAZONAS CREARÉ

La docente recibe a los niños y niñas con cariño y abrazos, dando inicio a las actividades pedagógicas, la docente les ira preguntando a los niños y niñas como estan como se sienten, brindandoles tranquilidad a todos los niños y las niñas; enseguida la docente invita a los niños y niñas a ubicarsen en mesas con su respectiva silla donde encontrara variedad de elementos y materiales como papel silueta, crepe ojos de muñeco, y lana entre otra cosas. según sus necesidades e intereses, luego de eso, la docente les pedira dirigirsen al baño donde realizaran práctica de lavado de manos, allí se les recuerda como realizar estas acciones por medio de la observación de imagénes. enseguida se desploza al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

continuando con las actividades, la docente invitara a todos los niños y niñas ingresar al aula el cual previamente sey ambientara el espacio con un video utilizando algun medio tecnologico, el video el cual sera proyectado es de la mariposa Sofia, clara el delfin entre otros personajes de fortonato perdido en el amazonas, despues los niños y niñas se invitan nuevamente sentarsen en sillas y sobre la mesa los materiales que estaban en la bienvenidad y asi con el apoyo de la docente crearan algún personaje del cuento, seguidamente al secar y cada personaje se termina decorar con ojos, lana y demás material creando un titere



para Finalizar Se Invitan a Sentarse con Su titére y mostrarlo a Sus Familiares así comparten un momento, Fortaleciendo lasos afecto, estos talleres Fortalecen que los niños y niñas intervengan y creen obras de Su agrado al explorar y transformar materiales.

VALORACIÓN

Los niños y niñas Se Siente muy tranquilos empezando a partici par de manera activa y expontanea disFrutando los momentos donde la docente los iba abrazando y consintiendo de esta manera expresando Sus emociones y Sentimientos Sin Sentirse cohibidos, por otro lado al descubrir, Sentir y observar los diferentes materiales en la construcción de Sus trabajos, experimentan diferentes Sensaciones al descubrir nuevas posibilidades de exploración Fortaleciendo Su creatividad e imaginación. Además mientras la docente los apoyaba en terminar las creaciones, Se presenta y Surge la necesidad de otra nueva actividad que era encajar diferen tes animales del mar. y algunos de una granja. El Video no Se pudo proyectar porque Se presento inconcenientes tecnologicos, pero calmo, mañana viernes 7 de junio, los niños y niñas tendran la posibilidad de imitar por medio de la observación, videos "canticuen tos del mar, Se aprovecha el espacio para presen tar a los personajes de Fortunato en el amazonas. Se aclara con los materiales que los niños y niñas exploraron Se creo una marioneta de los personajes Fortunato perdido en el amazonas, estos personajes Se utilizaran para una nueva actividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A partir de las nuevas ideas para que surgan actividades, Se continua con la constante obser vación Fortaleciendo Sus habilidades de manera integrada.

PARVULOS D

FECHA Viernes 7 de junio 2024

COMPARTIENDO CON MIS AMIGOS Y DOCENTES

La docente recibe a los niños y niñas con cariño y abrazos invitandolos a realizar las acciones de y imagénes de movimientos corporales. respeto a Saludos "y al mismo de manera verbal cantar "hola - hola" "como te va" como estas soy tu amigo, vengo es jugar, aprender y compartir, Fortalecidndo Vinculos afectivos e incrementando su Vocabulario.
Luego los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos y e higiene personal, recordandoles la importancia de realizar estas acciones. En el comedor cantaremos canciones de alimentos e iniciando dialogos incentivandolos a consumir alimentos con cariño.
De regreso en el aula la docente los invita a obser var videos cuentos del mar, permitiendo que interactuen con su opinión y aportes de ideas por medio de expresiones gestual, oral y corporal. así los niños y niñas amplian su vocabulario a través de canciones y observaciones de videos haciendo uso de ellas en los dialogos, por último al llegar sus Familiares se incentivan a compartir un momento de exploración con los instrumentos musicales.

JORNADA LIBERADA

VALORACION

Las actividades iniciaron con mucho entusiasmo, donde los niños y niñas ampliaron su vocabolario a traves de las interaciones, además fue satisfactorio evidenciar como empiezan dialogos entre ellos y ellas respeto a lo que van vivenciando en cada momento, En ocasiones hay se dialogo mucho con Drey porque no queria seguir indicaciones, mi sugerencias, además queria saltar en las escaleras se continuó en dialogos con los niños y niñas para llegar acuerdos sobre el auto cuidado y el de los demás respetando espacios.
Mientras que iban pasando los videos, los niños y niñas querian expresar sus emociones y sentimientos, les agrado observar los diferentes videos, Maria pronunciaba algunos nombres de animales del mar, así mismo incentivo a los demás niños y niñas a realizar las misma acciones.
Los niños y niñas han fortalecido su proceso de control de esfinteres e iniciando una independencia al utilizar papel, la docente estara apoyando los fortaleciendo sus procesos de manera integrada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Buscare más estrategias respeto al ampliar el vocabulario de los niños y niñas donde ellos y ellas se sientan libres y sin cohibición al expresarse.

Powered by CamScanner

DESARROLLO A FORTALECER

Propiciar espacios en donde los niños y niñas Vivencien ambientes armonicos y unicos donde Fortalecen sus expresiones, emociones y Sentimientos

Fortalecer en los niños y niñas su independencia por medio de los rituales cotidianos como higiene personal, práctica lavado de manos, cepillado de dientes entre otras acciones

EJES
- Expresión y creatividad
- Explorar Sentir y Vivir

Semana del 11 a 14 de junio 2024.





FECHA ♥ Martes 11 de junio 2024

PÁRVULOS D
ESTRATEGIA C
"Proyecto de aola"

♥ ME DIVIERTO ESCUCHANDO SONIDOS DE LA GRANJA ♥

Los niños y niñas se reciben con amor, abrazos brindandoles seguridad y preguntandoles como se sienten, y luego a traces de cancio nes alusivas "alimentos de la granja" empezare a interactuar con los niños y niñas mostrandoles verduras de juguetes, invitandoles a pronunciar el nombre, también se les explica que estos alimentos que crecen en la tierra en un lugar que se llama la granja, llegan al jardin y la casa donde viven para alimentarnos saludablemente. de esta manera se genera una pequeña asamblea en el comedor respecto a la importancia de consumir los alimentos. Luego los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal nuevamente incentivandolos a observar imágenes de lo mencionado.

De regreso en el aola la docente invita a los niños y niñas a estar comodos sobre colchonetas y cojines y así que sean espectadores activos ya que se les permite interactuar con el cuento álbum dejando escuchar sonidos de los animales de la granja y al mismo tiempo ir narrando la historia, al finalizar se les entregara animales didácticos creando un escenario de juego con elementos naturales y artificiales, como: hojas secas, tierra piedras, arbustos secos, Fichas con formas entre otros elementos. así los niños y niñas plasman experimentan diferentes sensaciones al descubrir nuevas posibilidades de crear y controlar sobre su



Powered by CamScanner

entorno natural y artificial. En la tarde cuando los niños y niñas hayan descanzado y este organizados se les entrega tablas y fichas de encajar para que encuentre las parejas de igual forma los familias se motiva a compartir con sus hijos e hijas de este momento.

VALORACIÓN

Los niños y niñas disfrutaron de las experiencias que se llevaron a cabo, Maria y Dreyl les encanta imitar palabras de las canciones en especial de los animales de la granja lo que ocasiono que los demás niños y niñas se intem tiven a participar, el pronunciar el nombre de los animales es un gesto ya que ha fortalecido la relaciones interper sonales y la participación activa el inicio de pequeños dialogos y en las tardes los niños, niñas y familiares van invitando a los familiares, donde les preguntan a los niños y niñas como estuvieron que hicieron asi ellos y ellas expresan sus emociones respeto a lo que vivencia ron el dia de hoy. También al compartir con los familia res y el encontrar las parejas de los animales manifestaron interés y alegria motivandoles a iniciar pequeñas conversa ciones, utilizando gestos y el cuerpo y al mismo tiempo palabras propias de su vocabulario.
Deiber en ocasiones permanecio distraido evidenciandose poca participación. Las diferentes actividades que se han llevado a cabo respeto al lavado de manos e higiene personal ha fortalecido su indepencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Incentivar más a los niños y niñas para la participación en las obras de titeres o dramatizaciones buscando así fortaleces su comuni cación frente a la necesidad que tiene al querer iniciar dialogos.

Primavera

Powered by CamScanner



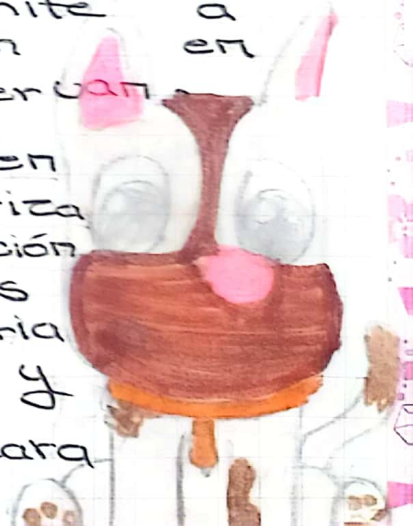
FECHA Miercoles 12 de junio

ESTRATEGIA Proyecto de aula-taller

¿QUIEN ES LA BLANCA VACA

La docente recibe a los niños y niñas con cariño y abrazos invitandolos a sentarse sobre la colchoneta para escuchar y observar cortos metrajes sobre "blanca la Vaca" que hace donde vive, que come, entre otras acciones o beneficios. Seguidamente la docente le sugiere a los niños y niñas ir al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, motivandolos a través de la imitación, y con el apoyo de dos muñecos, cuando los niños y niñas este en el comedor, se inicia un dialogo y canto respeto a los beneficios de la Vaca.

Continuando con las experiencias pedagógicas, la docente invita a los niños y niña a cantar canciones alusiva a la Vaca, de inmediato se les incentiva a sentarse en sillas o colchonetas, preguntandoles a los niños y niñas como se sienten y como prefieren estar para disfrutar de la narración e interactuar con el cuento "la Vaca blanca". Se les permite a los niños y niñas que ellos y ellas apoyen en narrar la historia por medio de lo que observan, expresando sus sentimientos y emociones de la interacción con sus pares y adultos involucrándose en experiencias orales tales como; narraciones, dramatizaciones entre otras, donde hagan uso de su imaginación y fantasía. para finalizar se invitan a los niños y niñas a explorar diferentes materiales como papel crepe blanco, gris, negro y rosado, colbón, papel seda verde, azul, amarillo y papel craf, mientra tanto la docente creara



Powered by CamScanner

Una Vaca " la vaca blanca, así luego que los niños y niñas exploren los materiales empiecen a declarar al gusto e interés siendo apoyados por la docente, cuando lleguen los familiares se les pide el favor de pasar y admirar la creación que entre todos y todas hicieron.

VALORACIÓN

Los niños y niñas exploran los espacios que se le ofrece siempre esta a la expectativa de lo que va suceder además son pacientes, atento al tener en cuentas las indicaciones o sugerencias al iniciar, las diferentes experiencias les agrado observar videos, tambien realizaban lectura de imágenes conversaban entre ellos y ellas, Maithe, Maria y Andrey describian algunos animales o elementos que estaban observando en el comedor pedían nuevamente los alimentos lo que se les facilito, así a medida que estaban cantando realizaban comparación con los alimentos, por otro lado esperan el momento para practicar el lavado de manos, realizando acciones adecuadas, se continuara motivandolos a seguir este proceso para fortalecer su independencia.
Continuando con las actividades y su desarrollo se observo que se debe seguir realizando experiencias don de fortalezcan su agilidad y destrezas respeto a su motricidad fina, ya que y se les dificultabo rasgar algunos papeles, que ya habian explorado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Buscar estrategias para fortalecer en los niños y las niñas sus habilidades motrices.

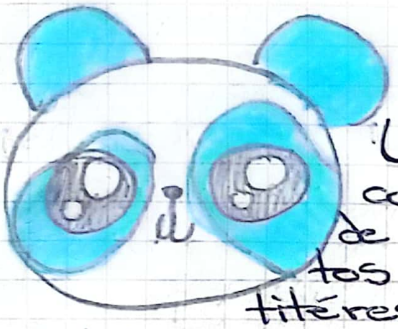
Primavera

Powered by CamScanner

PARVULOS D

FECHA: Jueves 13 de junio 2024

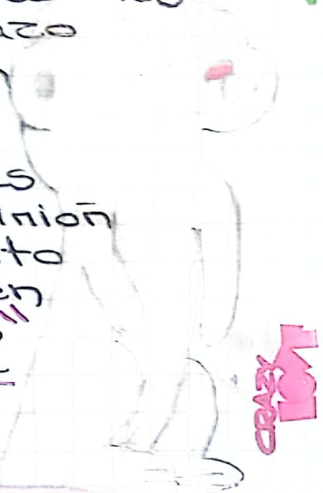
EL ENCUENTRO CON FORTUNATO PERDIDO EN EL AMAZONAS



ESTRATEGIA: Proyecto de aula.

La docente recibe a los niños y niñas con mucho cariño y abrazos, invitandolos a saludar a traves de un pequeño escenario, utilizando algunos elementos que se encuentran en el aula como son titéres de animales, cuando cada niño y niña tengan el titére por medio de las canciones "hola como estas, como te va, gusto en saludarte, se incentivan a imitar sonidos onomatopeyicos según el titere animal del mar que tengan. Seguidamente los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, se les recuerda que estas acciones se deben realizar de manera adecuada para esto se les muestra imágenes alusivas a lo mencionado. En el comedor se inicia dialogos con los niños y niñas, explicandoles la importancia de consumir alimentos saludables que se le ofrece en el jardin, así responder sus preguntas.

Cuando los niños y niñas esten de nuevo en el aula, la docente invita a observar una Función de marionetas de los personajes del cuento Fortunato perdido en el amazonas las cuales estan elaboradas con papel imagen y palos de paleta, los niños y niñas estaran sentados sobre colchonetas y cojines para que esten comodos, siendo expectadores activos, se les permite interactuar con el aporte de ideas y opinión en el momento que se valla narrando el cuento y presentación de los personajes al encontrarsen estas "dramatizaciones y experiencias significativas" incrementa la participación en los niños y niñas de manera expontanea en dar a conocer sus ideas opiniones, sentimientos y emociones.



Powered by CamScanner

por último, se incentivan a los niños y niñas a escuchar sonidos del mar, e intentar pronunciarlos para continuar fortaleciendo su comunicación de forma verbal.

VALORACIÓN

Estas actividades planteadas han fortalecido en los niños y niñas sus habilidades de manera integrada, son muy curiosos al explorar los diferentes materiales o elementos con los cuales se crean escenarios que ellos y ellas apoyan en ambientar, les gusta practicar lavado de manos e higiene personal y así mismo ir fortaleciendo este proceso, también han incrementado las relaciones de cuidado, solidaridad y colaboración entre ellos mismos, En los momentos que se estaba llevando a cabo las actividades se incentivaron a participar en la función de titeres, interpretando sonidos con los instrumentos musicales. Maithe identifico a la tortuga, la mariposa, el delfin y greg junto con carlos Andres realizaron diferencias respeto a los colores, el compartir los intereses y necesidades fortalece en los niños, niñas y docente la convivencia en la toma de desiciones al interactuar en las diferentes actividades.
Se observado que al invitar a los familiares a que les pregunte a los niños, niñas como se siente, y que habilidades fortalecieron de esta manera continuar enriqueciendo su vocabulario y aumentando las relaciones entre familiares e hijos, hijas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA los niños y niñas les agrada interpretar personajes y crear escenarios de juego, aprendizaje o exploración por tal motivo, se buscaran estrategias que fortalezcan lo anterior.

Fecha: 14/Junio 2024 **Nivel:** Párvulos D **Estrategia:** Asamblea

Un día con Elmer...

Iniciaremos: Dando inicio a las actividades de los auxiliares Pedagógicos se dara la bienvenida a las niñas y los niños donde encontran el espacio ambientado con algunos bloques lógicos de colores Permitiendo que cada uno tenga su material para que se logre crear, armar, clasificar según sea su interes, en medio del juego se logre que compartan e interactuen con su par logrando fortalecer su motricidad fina. Luego se invitarán a las niñas y niños a realizar el momento de higiene y control de esfinteres para luego salir a consumir un delicioso refrigerio.

Continuaremos: Se organizarán a las niñas y los niños en el patio en un circulo donde se les hará lectura del cuento Un dia con Elmer Permitiendo fortalecer y motivar a cada uno con las diferentes rutinas que hacemos desde casa hasta el Jardín Permitiendo que se logre llegen felices al Jardín y disfruten de cada momento que se vive en este espacio. Luego en un Papel kraf estará dibujado un elefante gigante donde se permitira a las niñas y los niños colorearlo con crayolas de colores como cierre de la experiencia del día logrando que compartan, se fortaleza su lenguaje oral, getual y se tega un buen manejo del espacio y desarrollo desu motricidad fina.

Cierre: De la jornada las maestras le colocarán musica variada mientras se van arreglando a cada uno para esperar que llegen los padres de familia para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

Valoración: Se logra evidenciar que las niñas y los niños llegan muy alegres, tranquilos se evidencia que les llama la atención el espacio del jardín son muy independientes en sus rutinas de control de esfínteres e higiene. Durante el desarrollo de la experiencia se logra observar que les llama la atención la lectura del cuento de Elmer donde con facilidad al observar las imágenes Valeria, Andrey, Drei, nombraban el elefante y los demás en su mayoría imitaban lo que la auxiliar les hacía imitando las rutinas desde la salida de casa con el compartir con sus familias y llegar al jardín creando independencia y lograr fortalecer las transiciones efectivas y armoniosa luego de esto, en papel kraft con un dibujo del elefante donde con crayolas lograr hacer trazos gruesos definidos permitiendo fortalecer su motricidad fina y en medio de la actividad lograr reconocer colores manejo del espacio y también fortalecer la interacción con su par.

Finalizando la jornada escuchamos música para hacer el cierre de la actividad, logrando mejorar su lenguaje oral y gestual

Reflexión Pedagógica: Durante la experiencia se logra evidenciar que estuvieron muy atentos, les gusta la lectura de cuentos y la expresión por medio del coloreado

DESARROLLOS A FORTALECER

- Fortalecer en los niños y niñas vinculos afectivos con sus familiares a través de la participación motoa.
- Incentivar a los niños y niñas a ser espectadores y personajes de forma expontanea sin cohibirse al expresar emociones, sentimientos, ideas e intereses.



Semana del 17 al 20 de Junio 2024.

Powered by CamScanner

FECHA Lunes 17 de Junio 2024 PARVULOS D
Estrategia "Proyecto de aula"

COMPARTIENDO MOMENTOS CON MIS AMIGOS



Los Niños y niñas, seran recibidos con el sonido de instrumento musical, se le ira entregando a su ingreso, se les saluda y abraza transmitiendoles seguridad y trangoilidad, luego se motivan a cantar canciones alusivas a los animales de granja y domesticos, continuando al pretar los sonidos de los animales y los instrumentos musicales. Luego los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, se les sugiere observar imagénes alusivas a la higiene. Más adelante los niños y niñas se les invita a reconocer los Frutos y Verduras de juguete, para ampliar su vocabolario, y al mismo tiempo el consumo de los alimentos Saludables.
Cuando los niños y niñas esten de nuevo en el aula el cual es ambientado con el entorno del cuento "Feliz cumpleaños Vivi" que a su vez sera narrado por la docente permitiendo que los niños y niñas interactuen con el libro album y así imaginen recreen situaciones con sus pares luego se les entrega las manos de animales para que compartan movimientos corporales al ritmo de la Cancion "en la granja de mi tio" Finalizando con un recorrido por el jardin y visitando los diferentes espacios. así los niños y niñas participen e interactuen con todo aquello que tienen en su entorno recreando así juegos de roles o vivencias diarias. En la tarde cuando los Familiares ingresen y haya el reccentro con los niños y niñas se les pide el favor



Primavera

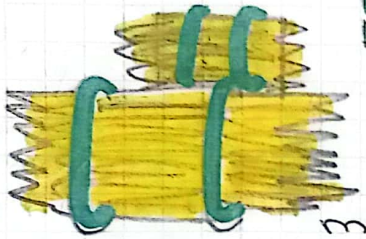
Powered by CamScanner

de escuchar lo que cada niño o niña va expresar sobre el animal y vivencias del día de hoy.

VALORACION

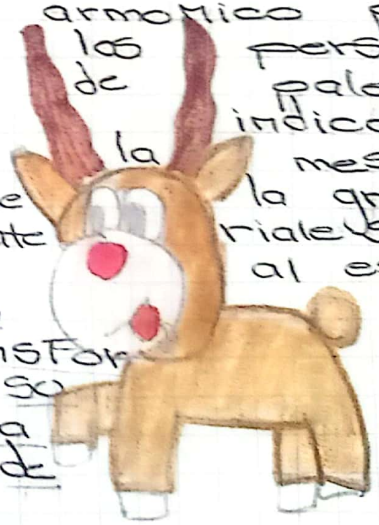
Los niños y niñas durante las actividades fueron participes de manera espontaneo, han estado ampliando su vocabulario a través de la experiencias como fueron las del día de hoy les encanto el mezclar varios sonidos de instrumentos Dreg les pasaba los instrumentos a los niños y a su vez escuchaban sonidos de los animales, la combinación de instrumentos musicales y el sonido de animales cantados los incentivo a expresar sus ideas, aorque Deiber, Samantha, Dylan y Ahsly poseen un tono de voz suave, intentan pronunciar frases de 2 palabras evidenciandose que han ido de manera progresiva aumentando su vocabulario, las canciones, lectura de cuentos son de su interés, se tiene en cuenta cambio de voces para centrar (la) más la atención de ellos y ellas se busca mas experiencias en la relación que los niños y niñas puedan participar en pequeñas obras de teatro, juegos al caracterizarse de animales con las rondas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA ♥ Es satisfatorio evidenciar como ha ido creciendo, y que yo he ido creciendo como profesional al ser un apoyo para ellos y ellas. las actividades del día de hoy se retomaran utilizando otros elementos y entornos teniendo en cuenta las necesidades e intereses según la observación



FECHA: Martes 18 de junio 2024
Estrategia: "Proyecto de aula"
PARVULOS D
DE PASEO POR LA GRANJA CON MIS AMIGOS

La docente recibe a los niños y niñas con mucho cariño, preguntandoles como estan, como les va, que acciones realizaron en casa para que se sientan en confianza, empezando a participar, luego son invitados a sentarse en colchonetas para escuchar sonidos onomatopeyas respecto a la granja, así mismo se motivara a los niños y niñas adivinar ¿que animal es?, Seguidamente los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, allí se le recuerda la importancia de realizar estas acciones, a través de imagenes alusivas a lo mencionado. En el comedor cantaremos canciones de los alimentos donde se escuchan por un bafle Continuando con las actividades, son motivados a ser espectadores activos, donde se les permite interactuar al narrar el cuento "De paseo por la granja" utilizando sombras chinescas, creando un ambiente lúdico y armonico para esta estrategia significativa, se necesita los personajes elaborados con cartulina negra, palos de paleta linterna e hilo cáñamo, al finalizar se les indica a los niños y niñas sentarse en sillas y sobre la mesa encontraran la silueta de los personajes de la granja crayolas, colores, papel silueta entre otros materiales explorandolos y así mismo que sean libres al escoger como desean decorar el personaje. Estas experiencias hacia el proyecto de aula transforman creativamente todo aquello que tiene a su alcance aprovechando cada uno de los espacios ambientados por la docente y el apoyo de



ellos y ellas. En la tarde se invitan a los Familiares a compartir con los niños y niñas, el juego bosco, aprendo y encajo los animales que viven en el campo, Fortaleciendo Vinculos afectivos.

VALORACIÓN

Los niños y niñas se acostumbraron a que la docente todos los días los Salode realizando diferentes acciones y movimientos corporales, por otro lado mantienen explorando otros espacios y así buscan Sactifacer su curiosidad por elementos que encuentra en el entorno y así mismo lo relacionan con los sonidos aromatopeyas. Se les Facilita identificar el animal de la granja. Andrey, Maria, Branger y Ansly estaban muy atentos a las explicaciones que les decia la docente, iniciando dialogos, donde los niños y niñas mencionados creaban frases, Fortaleciendo su comunicación de igual manera se continuara buscando actividades que enriquecer su vocabulario sea una experiencia donde los niños y niñas se sientan libres, sin cohibiciones al realizar acciones de expresiones de manera integrada.
También es para ellos y ellas el interactúar otras Formas de (interactúar) experiencias que los incentiven a expresarse como son las sombras chinescas lo cúal disfrutaron de esta obras mostrandoles, los animales de la granjas Siluetas, y así iban adivinando, centraron su atención y compartieron al mismo tiempo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Es Sactifatorio evidenciar los avances que han tenido los niños y niñas en todos sus procesos, además que para mi es un aprendizaje constante ya que les permito que surgan nuevas experiencias.

FECHA Miercoles 19 de Junio 2024 PÁRVULOS D
Estrategia Proyecto de aula
JUEGO IMITO UN PERSONAJE DE LA GRANJA

La docente recibe a los niños y niñas caracterizada de algún animal de la granja o domestico, los abraza brindandoles seguridad, de igual forma con anterioridad se le ha pedido el Favor a los Familiares que apoyen el proceso que lleva cada niño o niña caracterizandolos de algún personaje de la granja, teniendo en cuenta el interés y gusto al escoger su animal, Luego cuando hayan llegado todos y todas, se invitan a cantar Variedad de canciones sobre los animales ya mencionados, más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, recordando la importancia de realizar esta acción, por medio de la observación de imagenes. Tambien en el comedor se les Facilita Imagénes de acciones positivas en cuanto al recibir alimentos con agrado, comportamiento y el uso adecuado de los elementos que se utilizan

Continuando con las actividades, los niños y niñas, junto con la docente invitan algún nivel para que los apoyen en el desFile el cual los niños y niñas van hacer los personajes, la experiencia pedagógica inicia con la música "en la granja del tio zenon", incentivandolos a expresar sus emboibones, sentimientos, ideas, opinión en el momento que empiecen a pasar uno por uno con el apoyo de la docente al realizar movimientos corporales. al Finalizar se les entrega un obsequio por haber participado. En la tarde los niños y niñas se despierta con sonidos de la naturaleza, se organiza y cuando ingresen las Familias son invitadas a participar con sus hijos e hijas, de los diferentes ritmos acordes para la edad de los



Powered by CamScanner

Niños y Niñas, incluyendo canciones de la granja, fortaleciendo vínculos afectivos.

VALORACIÓN

Las actividades se llegaron a cabo satisfatoriamente, ya que los niños y niñas desde que llegaron estaban muy tranquilos, alegres a la espectiva de las experiencias teniendo en cuenta que algunos niños, niñas habían asistido caracterizados de animalitos y otros no. Se aclaro que se dialogo con las familias, con anticipación, preguntandoles con atuendo o elementos que encontraramos en casa para así apoyar a los niños y niñas, las familias de los niños y niñas que no trajeron a sus hijos e hijas con atuendos o algún elemento y que representara el animal de la granja de su interés, la docente les realizo una sensibilización, por otro lado utilizando ruanas de animales, gafas entre otro elementos sugerido por los niños y niñas se llevo a cabo a a las diferentes actividades, como fue el desfile, recorrido por algunas partes del jardín entre las otras mencionadas fueron experiencias muy agradable donde los niños y niñas emplearon elementos como pelucas, maquillajes, ruanas entre otros y así disfrutaron del juego en todas sus expresiones y al mismo tiempo la interacción entre ellos, ellas y demás niños, niñas y docentes de otro niveles fortaleció lasos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Continuare buscando asceesorios u otro elementos para crear una caja con elementos con los cuales los niños y niñas se incentiven a caracterizarse sin cohibición de lo que libremente escojan.

Powered by CamScanner



Fecha: 20 Junio 2024

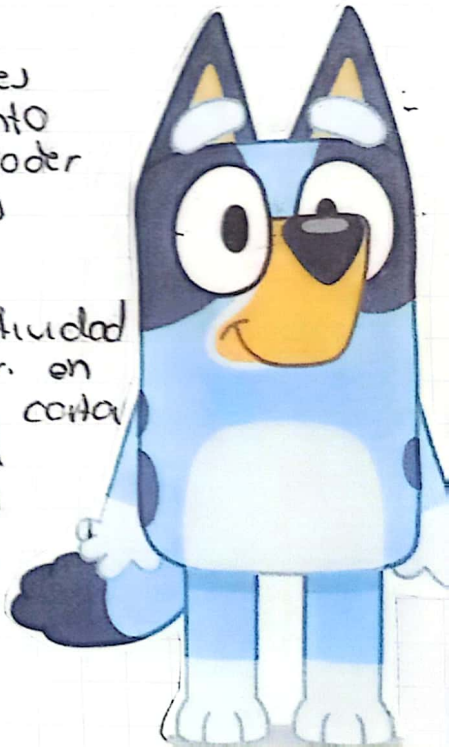
Nivel: Parvulos D.

Estrategia: Juego

Lanzando y Encestando

Iniciaremos: Dando inicio a las actividades del dia las auxiliares Pedagogicas le daran la bienvenida a los niños y niñas con una actividad muy bonita llamada **hoy como quiero saludar** la cual consiste en que encontraran unas imagenes (mano - Aplauso, corazon - Abrazo, nota musical Baile) luego de elegir su saludo ingresaran al aula donde encontraran Tubos de construccion mientras esperan la llegada de sus compañeritos despues se invitaran a realizar el ritual de higiene, nuestro lavado de manos y control de esfinteres y luego iniciar nuestro consumo de alimentos nutritivos

Continuamos con: las actividades pedagogicas donde se les explicara a los niños y niñas que realizaremos un calentamiento previo donde moveremos nuestro cuerpo para darle calorcito y poder realizar nuestro juego con pelotas. En la pared se ubicaran unas lineas de cinta en las cuales los niños y niñas lanzaran unas pelotas para intentar pegarlas en la cinta. lo realizaremos de una forma organizada y asi todos podemos participar de la actividad luego del lanzamiento de pelotas pasaremos a jugar a encestar en canecas donde los niños y niños lanzaran las pelotas desde una corta distancia para realizar ejercicios de concentracion y atencion al intentar encestar la pelota en las diferentes canecas. despues pasaremos a formar un circulo y volver a la calma por medio de ejercicios de relajacion.

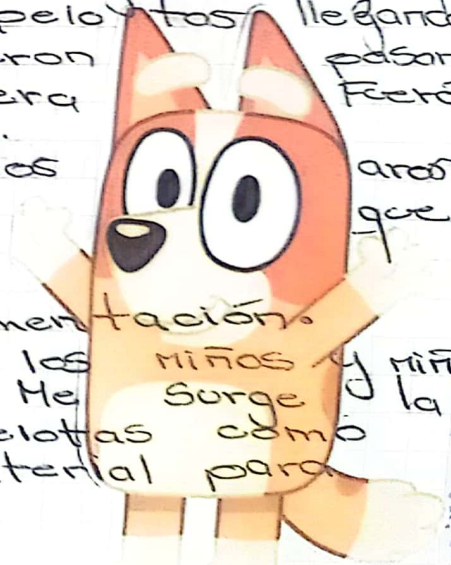


Powered by CamScanner



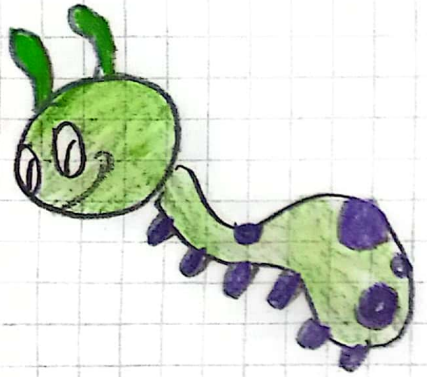
Finalizando: Con las diferentes actividades del dia, la docente realizara rutina de Belleza a los niños y las niñas y haremos rutina de higiene para el consumo de nuestros alimentos saludables luego nos ubicaremos en mesas con fichas de armatodo para asi esperar la llegada de sus familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración: Las actividades se llevarón a cabo en su totalidad, ya que los niños y niñas exploran primero los elementos y el entorno donde can vivenciar las experiencias pedagógicas, y las diferentes estrategias que se han llevado a desarrollar en cuanto los saludos de las auxiliares pedagógicas en acompañamiento con las docente, se ha evidencia do que los niños y las niñas han fortalecido su independencia en acciones cotidianas, confianza y la participación activa ya sea como espectadores o personajes de los diferentes escenarios. el aula fué ambientado con aros colgantes y los niños y niñas empezarón a lazar las pelotas llegando a pasar de un lado a otro, cada vez fueron pasando las pelotas con más velocidad, de esta manera fueron disfrutando de este juego con mayor complejidad. además queria que la docente hiciera girar los aros para ellos y ellas lanzar las pelotas la acción que les causaba emoción expresandose de manera corporal, por otro lado los niños y niñas han sido más independientes en su proceso de alimentación.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta actividades motiva a los niños y niñas a expresarse de manera integrada sin cohibición, me surge la inquietud de volver a repetir la actividad de la pelotas como inicialmente se habia planteado utilizando otros material para que se puedan pegar las pelotas.

Powered by CamScanner



DESARROLLO A FORTALECER

- Los niños y niñas vivencian variedad de experiencias donde tienen la posibilidad de explorar diferentes sensaciones por medio de sus sentidos.

- Los niños y niñas se incentivan a interactuar, compartir intereses gustos mediante los juegos, la abstracción de escenarios los cuales fortalecen su comunicación



EJES: Explora, Sentir y Vivir

Semana del 24 al 28 de junio 2024

fecha: Junio 24/2024.

Nivel: Parvulos. D.

Estrategia: Exploración. Heuristica

Explorando Ando

Iniciaremos: Se da inicio a cada una de las actividades del día dando un saludo de bienvenida por parte de las auxiliares pedagógicas e invitando a los niños a saludar con un abrazo, dando un puñito de amistad o dando la vuelta saltando. Luego ingresan a sus respectivas aulas donde encontrarán una serie de pelotas y balones de diferentes tamaños y colores para que tomen los de su preferencia y los lancen para atravesar unos aros que estan colgados a diferentes alturas, después se invitan los niños a realizar el ritual de higiene. y pasar al comedor a consumir cada uno de sus alimentos.

Continuamos con nuestra actividad pedagógica invitando a los niños y niñas a ubicarse en un espacio cómodo y tranquilo la maestra les presenta una serie de materiales como: harina de trigo, sal, agua, aceite y pinturas de diferentes colores y les explica que van a mezclar cada ingrediente en una tasa plastica y revolver muchas veces hasta obtener una plastilina y cada uno de ellos elige el color que desea aplicarle para que tome su color preferido, cuando todos tengan su plastilina pasaremos a las mesas a dejar que se seque un poco mientras todos se lavan las manos para quitarse la pintura, despues los ninos se.

Día

Mes

Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

sienten moldearon la plastilina y cada uno realizaron las figuras que más les guste como serpientes, bolitas frutas, caritas felices entre otros.

Finalizando: Para cerrar nuestra actividad pedagógica se hará un círculo con los niños y las niñas y entonaran la canción de "Spaguetti yo quiero" en donde se realizarán diferentes movimientos corporales. y movimientos de coordinación, al terminar se invita a pasar a realizar el ritual de higiene.

Valoración del Día

Con la experiencia pedagógica se evidenció la curiosidad que sienten los niños del nivel puesto que al observar los materiales querían manipularlos y HahyTe. empezó a decir nombres de los materiales como azúcar, agua, y al aceite dijo que era gaseosa, en el momento de manipular cada uno de los materiales todos estaban muy ansiosos de probar lo que veían, Dilan fue el primero en empezar a manipular los materiales y mezclarlos pidiendo siempre la aprobación de la maestra, Valeria fue la primera en obtener su mezcla homogénea y estaba feliz de ver que se estiraba y hacía muchas figuras como arepas, y serpientes diciendole a sus compañeros que hicieran así, todos disfrutaron la experiencia y no querían guardar su plastilina.

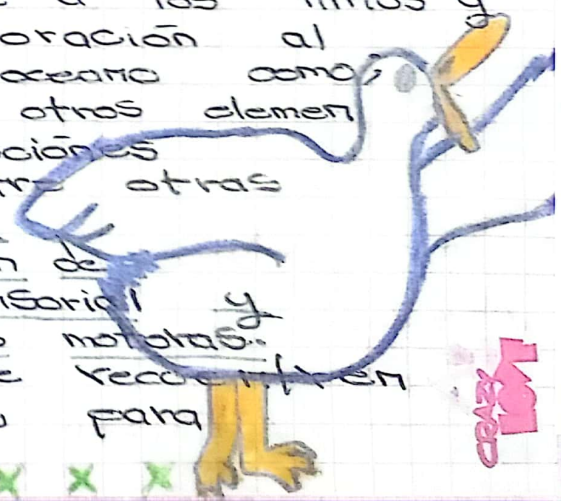
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se observó que gracias a la experiencia pedagógica los niños y las niñas fortalecieron su motricidad fina amasando los ingredientes de la plastimasa y mostraron un alto grado de colaboración entre compañeros entablando pequeños diálogos entre ellos y presentando ayuda con la maestra al terminar la experiencia para levantar los materiales, se observa que se debe continuar con este tipo de experiencias para despertar la curiosidad de los niños y las niñas del nivel.

Powered by CamScanner



FECHA: Martes 25 de Junio 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA: "Proyecto de aula".
COMPARTIENDO LA AVENTURA DE FOCI EL PULPO

La docente recibe a los niños y niñas con mucho cariño y abrazos invitándolos a a encajar imagenes de animales del mar, y mientras tanto a escuchar sonidos del oceano indagando animales. Luego los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal motivandolos con canciones infantiles y el sonido del xilofono, cuando los niños y niñas esten en el comedor se motivan a interactuar con diversas frutas y verduras didácticas fortaleciendo los procesos que llevan con lo mencionado,
Cuando esten los niños y niñas en el aula, se incentivan a participar ya sean como espectadores o personaje utilizando atuendos, maquillaje artistico y algunos accesorios en la narración del cuento "Bom pay pulpo", la docente les permite ser libres al interactuar y opinar, aportar ideas entre otras acciones que lleve a los niños y niñas a un mundo de fantagia y exploración al tener contacto con el entorno natural del oceano como, agua, bolitas de hidrogel, plantas verdes entre otros elementos, para finalizar escucharemos unas canciones del pulpo, ocho piernas, orlando el pulpo entre otras
Estas actividades incrementa que los niños y niñas descubran la posibilidad de exploracion de los sentidos, fortaleciendo su desarrollo sensorial y conectando sus sentidos con las habilidades motoras.
Más tarde cuando los niños y niñas se reencuentren con sus familiares, se inicia un dialogo para



que Fortalezcan Su comunicación y Vinculos afectivos.

VALORACION

Las actividades se Fueron desarrollando de manera Sactifatoria donde Se evidencio que los niños y niñas expresaron Sus emociones y opiniones al escuchar Sonidos del mar, ya que estaban atentos descubriendo y pronunciando el animal que Se escuchaba en las canciones.

En momento que los niños y niñas se estaban lavando las manos Se genero una experiencia enriquecedora ya que los niños y niñas Fueron imitando las acciones de la manera adecuada a Deiber y Samantha Se les dificulto un poco realizar los ejercicios de las manos pero al ser apoyados por Maria y Drey Se animaron hasta que lo realizaron.

Fue un impacto al ser los niños y niñas espectadores activos lo cual poco a poco les llamo la atención usar algunos atuendos y maquillaje para apoyar en la narración del cuento. Maria y Valeria participaron Siendo muy dinamicas realizaban gestos y algunos de voces, imitando a la docente al continuar narrando la historia del cuento "oly pulpo". Se les permitio explorar los diferentes elementos. con los cuales van a explorar el mar potenciando sus habilidades, e incrementando su imaginación y creatividad.

REFLEXION PEDAGÓGICA Continuare en la investigación de la manera de entrelazar cuentos para que los niños y niñas afiancen la exploración para otorgar Sentido a lo que observan en la narración de cuentos, además al permitir que los niños y niñas interpreten personajes y Se expresen Sin cohibición aportan a mis Saberes y y crecimiento profesional



FECHA: Miercoles 26 de junio 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA: Proyecto de aula
JUEGO Y CREO HISTORIAS CON ELEMENTOS Y JUGUETES DE MI ENTORNO

La docente recibe a los niños y niñas con abrazos y mucho cariño, preguntandoles como son los elementos que estan observando, se les realizan preguntas si les gusta, luego se dejan interactuar con fichas de armatodo, tubos, moldes de plástico, juegos didacticos de madera. algun juguetes entre otros elementos. Después los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal recordandoles a través de imágenes.. En el comedor se le pregunta respecto a los alimentos que estan pegados imágenes de alimentos noticandolos a reconocer los. y asi empiecen a consumir la alimentación con agrado.

De nuevo en el aula entre todos y todas crearemos una un escenario de juego, donde los niños y niñas tendra la posibilidad de interactuar, compartir y crear historias dejandoles que se expresen como deseen y asi mismo opinen respecto que elemento van útilizar para ir creando una historila, para Finalizar se les sugiere guardar los elementos entre todos, llevandolos a su lugar correspondiente. Los niños y niñas seran participes de esperiencias, compartiendo intereses gustos mediante los juegos simbolicos llego acuerdos en la contrucción de una historia.
Al reunirse con sus familiares seran motivados a que realicen movimientos corporales al ritmo de canciones, las cuales estan explicando el uso de los elementos.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las actividades se fueron desarrollando satisfatoriamente, ya que en su ingreso los niños y niñas se ha acostumbrado que la docente los abrace y que cada día hay maneras para saludar incentivandolos a realizar las misma acciones entre ellos y ellas. el interactuar con elementos que encuentra en el entorno como telas, fichas de armatodos entre otros van fortaleciendo cognitivas y asi mismo seguir descubriendo sus habilidades de manera integrada, Además a explorar los diferentes juegos didacticos potencia su habilidad de concentracion y asi mismo van realizando semejanzas o diferencias con los objetos, y a partir de lo mencionado su vocabulario se ha incrementado, a partir de los juegos y exploración como lo que han vivenciado hoy, Además identifican los materiales y los prononcian teniendo en cuenta forma.

Maria agrupaba la fichas en forma de triangulo y circulos realizando preguntas como "que esto" Dreg, Andreg, Maithe y mecanicamente Mario creaban un tren con las partes, al observar este momento es satisfatorio observar como llegaban acuerdos, cuando se presentaban pequeñas dificultades entre ellos y ellas.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Al observar los niños y niñas hay se vé la necesidad en ellos y ellas retomar estas actividades a través de, juego y aprendizaje, para llevar a cabo lo mencionado explorarte en otros espacios del jardin y así crear experiencias para la siguiente semana. También es un aprendizaje diario al presentarse actividades que lo conllevan a otras.

Powered by CamScanner



FECHA: Jueves 27 de Junio 2024

ESTRATEGIA: "Proyecto de aula"

BUSQUEDA DEL TESORO SUBMARINO

La docente recibira a los niños y niñas con abrazos y mucho cariño preguntandoles como estan como se sienten, de inmediato se invitan a escoger un elemento, ascesorios como; Sombreros, gafas entre otros, así mismo imitar movimientos corporales de videos del mar. Luego los niños y niñas iran al baño a práctican lavado de manos e higiene personal recordandoles la importancia de realizar estas acciones por medio de canciones. En el comedor continuaremos cantando respeto a los alimentos saludables.

De regreso en el aula o el patio la docente le entrega a los niños y niñas elementos didacticos alusivos al mar como pescados pez martillo, tortugas, estrella de mar entre otros. Seguidamente se les pide el favor que los metan los animales del mar en un recipiente o piscina la cual contiene agua, bolas de hidrogel entre otros elementos referente a un entorno del mar, Se invitan a los niños a buscar los animales que metieron en el agua introduciendo las manos que exploren como si estuvieran en el mar, cada vez que encuentren un animal lo callan poniendo un recipiente como si fuera un tesoro. para Finalizar se incentivan a los niños y niña a bailar la cancion de tiburon bebe. Estas experiencias estimulan la imaginacion y la motricidad. Fina gruesa y sensorial.

Cuando los niños y niñas se encuentre con sus familiares se invitan a escoger un animalito del mar metelo en una bolsa con seguridad, y



los elementos que tenia el mar como los botitos de hidrogel hojas entre otras cosas. Así creando con los familiares de los niños y niñas un acercamiento a la participacion en los procesos de sus hijo e hijas.

VALORACION

Los niños y niñas fueron ingresando al agua y les impacto encontrar variedad de accesorios, cada uno de manera libre y espontanea empezaron a bailar, buscandose entre ellos y ellas al bailar niño - niña y cuando quedaban dos niños y las niñas viscalizaban estas acciones y tomaban la desicion de ir acompañar a los demás niños en el baile el dialogo constante respeto a seguir acuerdos cuando se estan llevando a cabo las respectivas experiencias. Maithe, Dreg, Samantha y Matthias Briñez empezaron a lazar agua hacia sus demás compañeros, lo que ocasiono un momento complejo, pero fue una experiencia enriquecedora y beneficiosa para el desarrollo de los niños y niñas en varios aspectos se estimulo su desarrollo sensorial al salpicar el agua, la textura, temperatura, además los motivo a expresar sus emociones, se escuchaba pequeños dialogos también en el momento que se presento, luego con el agua, van creando y descubriendo habilidades, al manipular elementos, verter, por otro lado en sus caras reflejaban alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Hoy aunque se presento un momento de tensión para mi como profesional, respecto a que queria que los niños y niñas se divirtieran y se lleva a cabo en las experiencias. (preveria que no se fueran a mojar su ropa o partes de su cuerpo) Me queda como reflexión que es vital dejar a los niños y niñas expresarse en todos los espacios y elementos sin cohibiones.

FECHA Viernes 28 de Junio 2024 PARVULOS P
ESTRATEGIA "Proyecto de aula", taller
INTERACTUANDO CON MI TITERE DEL MAR

Los niños y niñas serán recibidos con cariño y mucho afecto, y brindandole abrazos a cada uno, preguntandoles como estan y que actividades comparten en casa con sus familiares, incentivandolos a iniciar dialogos con la docente y entre ellos mismo, luego son invitados a realizar movimientos locomotores y expresiones alusivas a los animales del mar. Seguidamente los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal enseñandoles imagenes alusivas a lo mencionado, en el comedor a través de dialogos y cantos se motivan para que reciban los alimentos con cariño.

Continuando con las actividades, se les pide el favor a los niños y niñas que escojan elementos didácticos o juguetes de su preferencia para que entre todos y todas crear un escenario donde se les permite ser libres, sin cobirles el interactuar con su titere del mar, el cual ellos y ellas han elaborado con sus familiares con anticipación, posterior a lo mencionado se les sugiere a las familias utilizar elementos que tengan en su hogar, el acompañamiento que realiza la docente con los niños, niñas y familiares. Será a través de dialogos, incentivarlos a la participación activa y facilitar materiales, como papel iris, lana, ojos de muñeco entre otros. Así los niños y niñas construyen relaciones de afecto, solidaridad, colaboración entre familiares y docente, además fortalece su creatividad, habilidades comunicativas, imaginación expresar emociones y el trabajo en equipo segun los intereses de los niños y niñas.



Powered by CamScanner

En la tarde se iniciara un dialogo con los familiares, agradeciendo por el apoyo con sus hijos e hijas llevando el titere a casa para que compartan experiencias con sus familias.

VALORACIÓN

Los inicios de los dialogos con los niños y niñas han sido al interactuar en las diferentes experiencias como las que se llevaron a cabo el dia de hoy donde se evidencio que Maria, Drey, Maithe, Branger, Valeria y carlos Andres han fortalecido su comunicacion, incentivando a sus demas compañeros a establecer dialogos. Además al mezclar sonidos cromatopegos, canciones y rondas con movimientos locomotores han logrado resolviendo problemas más complejos al sortear obstaculos y recrear movimientos propios a partir de lo que han vivenciado.

Le agrado escoger buscar y explorar los diferentes elementos didactidos para crear escenarios. Se observo en sus fraces e interaccion con sus titeres palabras que pronunciaban con un sentido relacionadas con las anecdotas que tal vez vivencian en casa, los actividades que se llevaron a cabo hoy aumentaron la busqueda desinteresada de crear formas y curvas en el momento que la docente les entrego papel craf y crayolas, ya que se presento la necesidad de realizar esta accion cuando terminaron de jugar con su titere de mar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y niñas se divirtieron en las experiencias del dia de hoy, surge la necesidad de elaborar actividades a partir de los titeres que las familias apoyaron en su elaboracion, Tambien se inician dialogos para que las familias realicen un acompañamiento en alguna experiencia y asi continuar fortaleciendo vinculos afectivos.

Powered by CamScanner